

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ с. Средний Кумор»

В.Л. Михайлов

Рассмотрено и принято на заседании педсовета

Протокол №1 от 18.08.2022г.

Введено в действие

Приказ №98 от 18.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) на уровне среднего общего образования.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования.

1.4. Индивидуальный проект может носить предметную, межпредметную направленность и является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося уровня среднего общего образования.

1.6. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких предметов с целью продемонстрировать свои достижения в освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.7. Проект может быть только индивидуальным.

1.8. Каждый ученик 10-го класса имеет возможность выбрать себе тему индивидуального проекта.

1.9. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проекта.

1.10. Руководителем проекта является учитель-предметник, ведущий предмет Индивидуальный проект, по запросу учащихся возможно замещение другим педагогическим работником.

1.11. Индивидуальный проект выполняется в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на предмет «Индивидуальный проект» (2 часа в неделю). «Индивидуальный проект» - безотметочный предмет, в классном журнале 10 класса заполняется тема урока в соответствии с рабочей программой без выставления отметок за урок и без оформления домашних заданий.

1.12. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.13. Защита индивидуального проекта является результатом оценки образовательных достижений обучающегося по предмету «Индивидуальный проект».

1.14. Отметка, полученная учащимся на защите проекта, выставляется в 10 классе в электронный журнал на странице «Индивидуальный проект» в графах Промежуточная аттестация и Годовая отметка, является Итоговой отметкой для внесения в аттестат о среднем общем образовании по предмету «Индивидуальный проект».

1.15. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

2. Цели и задачи выполнения Индивидуального проекта

2.1. Цель выполнения индивидуального проекта:

для учащихся:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению;
- продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению лично и социально значимых проблем, воплощению найденных решений в практику;
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

для педагогов:

- создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачами выполнения индивидуального проекта является

- формирование умений научно-исследовательской и (или) проектной, изобретательской деятельности;
- нахождение актуальной проблемы и решение ее, используя методы научного исследования и проектирования; обучение планированию своей деятельности по решению данной проблемы;
- формирование навыков публичного выступления;
- формирование способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Возможные типы работ и формы их представления

3.1. Типы индивидуальных проектов: исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный, творческий, социальный, конструкторский, инженерный.

Исследовательский проект напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретическую часть проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории.

Прикладной (практико-ориентированный) проект отличается четко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет,...

Творческий проект предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.

Социальный проект предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Конструкторский проект – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

Инженерный проект – проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

3.2. Формы представления результатов индивидуального проекта (продукт деятельности):

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги, газеты;
- реконструкции событий;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты, музыкальные произведения; □ сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.

4. Этапы и примерные сроки работы над проектом

4.1. Работа над индивидуальным проектом состоит из следующих этапов:

- выбор темы и изучение вопроса (сентябрь – октябрь);
- составление плана работы над проектом (ноябрь);
- окончательная формулировка темы и утверждение (до 1 декабря)
- работа над проектом в соответствии с планом (декабрь – март);
- публичная защита проекта (апрель).

4.2. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя проекта планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап: выбор темы. Темы проектов утверждаются приказом директора школы до 1 декабря.

Основной этап (декабрь-март): совместно с руководителем проекта разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, подготовка к защите.

В апреле за неделю до защиты итоговой работы руководитель проекта оформляет рецензию на выполненную проектную работу.

4.3. Классный руководитель контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта и предварительных результатах работы учащегося над проектом.

4.4. Окончательная защита проекта проходит в апреле на школьной конференции.

4. 2. Тьюторское сопровождение проекта.

4.2.1 Проектная работа обеспечивается тьюторским (кураторским) сопровождением.

4.2.2. Основную часть функций тьюторов выполняют руководитель проекта (в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект») и классный руководитель (в рамках информирования родителей, и, в случае необходимости, привлечение родителей к проектной работе или организации сетевого взаимодействия).

4.2.3. Для обеспечения научности и практической значимости проектной деятельности может быть организовано сетевое взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования, а также иными структурами (бизнес, предприятия, учреждения культуры, муниципальные органы

управления и т.п.). Взаимодействие организуется как на уровне договоров между школой и учреждениями, так и на уровне личных связей обучающихся.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. Результатом индивидуального проекта, который выносится на защиту, могут быть **формы представления результатов** проектной деятельности (продукт деятельности), указанные в п.3.2. настоящего Положения.

5.2. Готовая к защите работа должна быть оформлена в печатном и электронном виде (диск, флеш-носитель и т. д.), а также иметь иллюстративную презентацию.

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - наименование учебного заведения, где выполнена работа; - фамилию, имя и отчество автора; - тему работы; - фамилию, имя и отчество руководителя (учитель) и год;
Паспорт проектной работы	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - тему проекта; - учебный год; - школа, класс; - автор проекта (фото, фамилия и имя); - руководитель проекта (ФИО); - график работы над проектом; - оценка содержания проекта (заполняется жюри); - оценка оформления проекта (заполняется жюри); - оценка презентации проекта (заполняется жюри).
Оглавление	Включает: <ul style="list-style-type: none"> - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
План выполнения проекта	Включает: <ul style="list-style-type: none"> - короткое перечисление этапов и график их выполнения.
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; - обоснование необходимости проведения работы.
Цель работы	В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования.
Основная часть (не более 10-15 страниц)	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме:

	<p>Методика проведения содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. Приводится мнение консультантов, участвующих в исследовании и помогавших добиться желаемых результатов.</p> <p>Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы.</p> <p>Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.</p>
Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе работы данные.
Глоссарий	Основные термины, используемые в проекте.
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта, может включать авторские фото-, видео- и аудио-материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио- материалов обязательно указание автора.
Электронный носитель	Содержит в себе все содержание проектной папки.

5.3. Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

- формат листа - А4;
- межстрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта - 14 (Times New Roman);
- отступ справа–2,5 см;
- отступ слева, сверху, снизу–1,5 см,
- ориентация страницы – книжная,
- нумерация страниц по центру внизу.

5.4. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.).

Текстовый материал обязательно должен содержать:

- формулировку проблемы, цели и задач индивидуального проекта, актуальность;
- краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- общие выводы или заключение. В заключении рекомендации и перспективы;
- список использованных источников.
- рецензия руководителя проекта, содержащая краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований

в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (**плагиат**) проект к защите **не допускается**.

5.6. Презентация, иллюстрирующая защиту проекта, должна содержать от 15 до 25 слайдов с таким расчетом, чтобы время представления работы не превышало 10 минут. Слайды **не должны** дублировать произносимый текст, а также быть перенасыщенными излишними эффектами. Презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому - максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

6. Требования к защите Индивидуального проекта

6.1. На защите проекта обучающийся должен представить свой проект по следующему (примерному) плану:

- тема и краткое описание сути проекта.
- актуальность проекта.
- положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди (группы людей).
- ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- ход реализации проекта.
- риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

6.2. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада с использованием презентации члены жюри задают вопросы по теме проекта. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

7. Оценивание Индивидуального проекта

7.1. Защита проекта служит оценкой успешности освоения предмета «Индивидуальный проект» и применения обучающимися универсальных учебных действий (метапредметных результатов).

7.2. Критерии оценивания индивидуального проекта

7.2.1. Оценивание защиты проекта

Данный этап является окончательным для работы над проектом, эта оценка вносится в аттестат о среднем общем образовании. Оценивание проводится по оценочным листам (Приложение 1) по 20-балльной шкале. Критерии перевода в 5-балльную шкалу следующие:

Баллы	Отметка в аттестат
17-20	5 (отлично)
13-16	4 (хорошо)
9-12	3 (удовлетворительно)
0-8	2 (неудовлетворительно)

В случае получения неудовлетворительного результата или отсутствия учащегося на защите по уважительной причине, назначается дата повторной защиты. Неудовлетворительный результат выполнения и защиты Индивидуального проекта является основанием для недопущения выпускника к государственной итоговой аттестации.

- 7.2.2. Баллы по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных членами экспертной комиссии. Итоговая отметка выставляется в аттестат о среднем общем образовании как результат освоения программы по предмету Индивидуальный проект.
- 7.2.3. Результат оценки защиты индивидуального проекта, итоговая отметка оформляется комиссией протоколом, который является документом для заполнения аттестатов о среднем общем образовании.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Лист оценки защиты индивидуального проекта

Дата _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (20-БАЛЬНАЯ ШКАЛА*)

ФИО	Тема проекта	Личностные	Регулятивные УУД		Предметные результаты и познавательные УУД			Коммуникативные УУД		ИКТ-компетентность	ИТОГО БАЛЛОВ
			Актуальность темы	Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям	Раскрытие темы и идеи проекта через содержание	Соответствие вывода проекта поставленной цели	Качество проектного продукта	Соответствие текста проекта нормам Русского литературного языка		

Председатель комиссии

Члены комиссии:

* каждый критерий оценивается как 0, 1, 2:

0 – признак отсутствует или выражен крайне слабо;

1 – признак присутствует в средней степени;

2 – признак присутствует в значительной степени, выражен ярко.

Максимальный балл: $2 \times 10 = 20$ баллов

**Протокол
результатов выполнения Индивидуального проекта**

№п/п	ФИО учащегося	Тема индивидуального проекта	Руководитель проекта	Итоговый балл за индивидуальный проект	Итоговая отметка в аттестат	Подписи об ознакомлении с результатом (автор проекта/руководитель проекта)

Председатель комиссии _____

Члены комиссии: _____

Образец заявления

Директору МБОУ «СОШ с. Средний Кумор» _____ учени _____ 10 класса _____ (ФИО)
ЗАЯВЛЕНИЕ
Прошу утвердить тему моего индивидуального итогового проекта: _____ _____
Определить руководителем моего проекта _____
Дата: _____
Подпись _____

** Заявление пишется в 10 классе до 1 декабря